

VOCES Y RELATOS

L . E . I

UN ESPACIO PARA LA PALABRA, EL ENCUENTRO Y LA MEMORIA...

Las experiencias pedagógicas son valiosas desde el momento en que ellas se planean, cuando se desarrollan y se llevan a la práctica se fortalecen, y definitivamente, se enriquecen cuando se tiene la oportunidad de compartirlas, socializarlas, hacerlas visibles. De forma tal que dejan huella y quedan en la memoria colectiva de todos los que participaron o se acercan a ellas, por medio del relato que las pone de manifiesto.

Docente Johana A. Aguilar A

MUJERES, TERRITORIO Y PAZ, UNA APUESTA FEMINISTA EN EL CATATUMBO.

El 03 de septiembre del 2022 se acompañó el proceso de certificación y cierre del curso diseñado para las mujeres en el municipio de Convención, Norte de Santander, titulado “Mujeres, Territorio y Paz”. Esta actividad fue ejecutada entre los meses del 25 de junio hasta el 13 de agosto del 2022 con el cierre de las actividades. La certificación se llevó a cabo en el Centro de Arte y Cultura Evelio Bayona. Se contó con la presencia de delegados de la Universidad Santo Tomás de la ciudad de Bogotá, delegados de la Agencia de Renovación del Territorio (ART), Alcaldía municipal y comunidad en general.

El objetivo de este curso fue orientar a las participantes del curso en el reconocimiento de la Mujer en los diferentes contextos regionales, en los temas relacionados con La Mujer, el Territorio y la Paz, reflexionando sobre las diferentes problemáticas de la Mujer a nivel de inclusión, derechos humanos, Territorio y cultura de paz y no violencia; para contribuir desde las comunidades en la construcción de la paz.



La acogida fue inmediata contando con la inscripción inicial de 67 mujeres de edades entre los 13 y los 86 años de edad, certificando 44 mujeres que durante esas 40 horas de duración del curso, asistieron a los encuentros presenciales acompañados por maestros del programa a saber: Cneyda Flores del CAU Bucaramanga, Enidira Esther Frago del CAU Valledupar, Ana María León del CAU Bogotá, así como el acompañamiento y socialización de la experiencia a cargo de la Coordinadora del programa Leidy Cristina SÁCHICA.

Los maestros se desplazaron al territorio de manera voluntaria y generosa impactando positivamente en la comunidad catatumbra ofreciendo un espacio para expresión, el diálogo y el encuentro. Para realizar esta actividad orientada desde el CAU Ocaña y acompañada desde la coordinación del programa LEI, proyección social y el Laboratorio de construcción social, Infancias, territorio y paz, se realizaron alianzas estratégicas entre la Agencia de Renovación del Territorio (ART) y la Alcaldía del municipio de Convención, Norte de Santander.



Para nosotros como universidad y programa LEI, es claro el compromiso de reconocimiento y reconstrucción de las regiones que caminan hacia la paz, creemos que la educación continua puede ofrecer espacios para la comprensión, el análisis y la transformación de los territorios, la promoción de una cultura de paz, hacia la recuperación del tejido social que tutelen los derechos humanos que han sido fuertemente atropellados en las regiones por la violencia.

En esta visión que reconoce a diversos actores y actrices en el territorio, reflexionar sobre la Mujer, sus luchas y conquistas en las regiones, contribuye a la visibilización y reivindicación de la mujer como actriz protagonista de la historia de las regiones.



Campesinas, lideresas, jóvenes, y niñas sueñan un nuevo capítulo en el horizonte de la esperanza, con la ilusión de un territorio reconciliado, donde la mujer sea reconocida por sus luchas de resistencia y reivindicación, en la búsqueda de unas condiciones de vida digna, que reconozca sus identidades y que mediante el diálogo caminen hacia la construcción de un territorio de paz.

Docente Manuel Andrés Lázaro.

II ENCUENTRO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS LEI

Y

III JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS LEP –LEI2022 2

En el marco de las acciones de la formación de los maestros y maestras de la Licenciatura en Educación infantil, el sábado 03 de diciembre del 2022 se llevó a cabo el II encuentro experiencias significativas prácticas pedagógicas LEI y LEP y la III jornada de socialización de prácticas pedagógicas LEP –LEI. Tuvo como tema central “Currículo y Contexto: Una realidad desde la Práctica Pedagógica” donde se contó con la participación de los estudiantes del programa de Educación Inicial de la Universidad Privada Antenor Urrego de Perú; con la intervención de la Doctora Margarita Castro Ariza del Ministerio de Educación y la Docente Internacional de la Universidad UPAO, Roxana Milagritos Reyes. Quienes compartieron sus experiencias entorno a la construcción de la transversalidad del currículo y la investigación para las infancias en el mundo.





Es importante resaltar que luego de dos años por los retos de la pandemia, el desafío de la Licenciatura en Educación Infantil fue realizar de manera presencial, en sus diferentes regiones la tercera jornada de socialización de experiencias de Práctica.

Dicho evento se concentró en once Centros de Atención Universitaria (CAU), y en cada uno de ellos se resaltaron experiencias significativas,

vivencias y relatos, que nos retan a seguir pensando y reflexionando entorno a la formación de los niños y niñas del contexto colombiano, en la multiculturalidad de nuestro País.

Docente Leonardo Alexis Paez

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS LEI EN LOS CAU.

En el marco de la socialización de prácticas, los estudiantes del CAU Bogotá dieron muestra de sus competencias y conocimientos adquiridos en su proceso de formación, a través de las innovadoras propuestas pedagógicas creadas en los diferentes contextos, donde llevaron a cabo sus prácticas pedagógicas, resaltando la importancia de los retos que trae consigo volver a la presencialidad de la práctica.



Docentes LEI CAU Bogotá

Como resultado del compartir de experiencias, se eligieron 2 “experiencias significativas”, por su creatividad, pertinencia e impacto en los niños; en su proceso de formación y desarrollo. Dichas experiencias significativas fueron:

Experiencia significativa N° 1

-  **Nombre de la propuesta:** Viajando al Espacio Encontraremos el Mundo de los Números
-  **Practica:** Práctica de Aula
-  **Estudiantes:** Diana Paola Calderón Macheta
-  **Convenio:** Gimnasio Reuven Feurestein

Experiencia significativa No 2

-  **Nombre de la propuesta:** Artes, Tradiciones y Colores en la Infancia
-  **Practica:** Didáctica Específica Proyecto de Aula de 0 a 3 años
-  **Estudiantes:** Leidy Johanna Barragán y John Alejandro Prieto
-  **Convenio:** Banco de Alimentos

CAU VALLEDUPAR

En el trasegar del ámbito educativo se visualiza a niños, niñas, jóvenes, adolescentes, madres jóvenes cabezas de familias y adultos mayores quienes por circunstancias de la sociedad se alejan de la realidad familiar y encuentran en las sustancias psicoactivas un medio para enfrentar la vida. Allí en la comunidad de los Guasimales, de la mano de la fundación FUNMUPAZ, emergen los procesos de las prácticas pedagógicas en el centro de atención universitario Santo Tomás Valledupar.

Estigmatizando modelos y pautas de crianza de algunos habitantes del sector quienes no encuentran otras salidas para educar a sus hijos, generando alternativas de convivencia pacífica, logrando establecer factores en la incidencia de los padres, identificando el bienestar subjetivo, las actitudes y las expectativas sobre el desarrollo del niño.

A pesar de la situación que viven las infancias y los territorios ¿Dónde queda el rol del educador en este contexto? Cuando los estudiantes salen de sus viviendas a enfrentarse al mundo y los educadores desconocen la situación real que viven los educados, por cumplir con un plan, un programa académico que deja de lado la parte humana, ese ser social que llega a servir a la sociedad sin importar su idiosincrasia. Alejando a las familias de transformar esas costumbres arraigadas y buscar alternativas de cambio personal.

Es así como se generan vínculos sociales a través de los procesos de práctica, en el construir de saberes y la generación de pedagogías alternativas, que logren sensibilizar las comunidades.

Conectados con ese don de ser maestra- maestro y en pro del fortalecimiento del quehacer del docente en formación; la propuesta ganadora fue un cuento denominado “Gestores de paz” por las estudiantes de práctica comunitaria. Olfa Martínez, Sindy Trujillo.

Docente Ester Fragoso Rodríguez



CAU VALLEDUPAR

CAU CHIQUINQUIRÁ

El centro de atención universitaria de Chiquinquirá, Boyacá contó durante el segundo semestre del año 2022 con 16 estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil que desarrollaron sus prácticas en diferentes instituciones de Ubaté y Chiquinquirá. La experiencia permitió que las maestras en formación vivenciaran el ejercicio docente desde la realidad de las comunidades educativas; así mismo, se retaron a promover proyectos comunitarios que incluyeran a las familias y diseñaron estrategias pedagógicas que involucraron a los niños y las niñas en mundo mágicos, que, a través de la lúdica, les facilitaron el aprendizaje.

En la Normal de Ubaté las estudiantes con su propuesta de “Guardianes del planeta” incentivaron el cuidado del medio ambiente mediante el cultivo de lentejas; así mismo, en el IE. Sagrado Corazón de Jesús de Chiquinquirá, con el proyecto “Eco-héroes ambientales” se promovió la importancia del manejo de basuras en la institución; proyectos que generan impacto en la realidad de niños y niñas de estratos 1 y 2 de los dos municipios mencionados.

En la Escuela Normal Sor Josefa del Castillo y Guevara de Chiquinquirá, las docentes en formación de práctica de medios y mediaciones, práctica de aula y comunitaria, diseñaron herramientas pedagógicas para el uso en el aula, buscando la promoción de los procesos de lectura, escritura y uso de TIC. Así mismo, recordaron con padres de familia y estudiantes los juegos tradicionales, promoviendo procesos de paz con los niños y las niñas.

Las docentes de aula de las instituciones educativas de Ubaté y Chiquinquirá, donde las maestras en formación hicieron su práctica, se mostraron agradecidas con el aporte de la Santo Tomás en los proyectos pedagógicos y comunitarios que además de desarrollar competencias en las estudiantes y fortalecer su vocación docente, impactan de manera positiva las comunidades con las que trabajan trayendo a la escuela las TIC, la lúdica, la música y el amor por las diversas expresiones artísticas.

La experiencia significativa escogida por todas las estudiantes fue la de Karina Jasney Cañón, de práctica pedagógica de aula con su proyecto pedagógico denominado: La aventura, Madagascar en la selva de la Lectoescritura.

Docente Nancy Torres



Docentes LEI CAU Chiquinquirá

CAU PASTO

En el Centro de Atención Universitaria Pasto el 3 de diciembre de 2022 se desarrolló la socialización de 13 experiencias significativas de práctica pedagógica, teniendo en cuenta las realidades y retos educativos y sociales de los diversos contextos de la región nariñense. Retos que motivan a reconocer la diferencia, la corresponsabilidad entre familia y escuela, la interculturalidad, aulas y pensamientos encaminados a la paz y al disfrute escolar, mediados por diferentes herramientas, escenarios y estrategias en la vivencia de los valores y las competencias ciudadanas.



Docentes LEI CAU Pasto



Se resalta la transversalidad del área, el apoyo al desarrollo de proyectos ambientales en alianza con otros estamentos gubernamentales; la experimentación como mediación en el aprendizaje del educando; la comprensión del significado de la paz, el trabajo en equipo empleando acuerdos de paz, reconocimiento de la importancia de las emociones para transmitir paz desde las infancias; las actividades artísticas que permitieron que los estudiantes conozcan y vivan el evangelio como recurso para la solución de los problemas de contexto; el taller como estrategia para fomentar la investigación, apropiar el conocimiento y compartir sus ideas con sus demás; el desarrollo del pensamiento crítico y analítico empleando las diferentes mediaciones tecnológicas; el acompañamiento a las familias y a los niños desde el proceso de crecimiento personal y los valores.



Docentes LEI CAU Pasto

Finalmente, se destaca como experiencia significativa la desarrollada por las estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil, Viky Chapues Cepeda y María Unigarro Patiño, titulada: "Aprendiendo a enseñar literatura infantil", quienes desarrollaron su proyecto comunitario con las madres comunitarias de la Asociación Mis Pequeños Pasos de la Comuna 10 de la ciudad de Pasto, la estrategia empleada gira entorno a talleres pedagógicos encaminados a brindar herramientas desde la importancia de la literatura en la infancia y cuál es el rol del docente y el padre de familia.

Docentes Leidy Yury Guzmán y Norma Constanza Rondón

CAU TUNJA

Con apuesta pedagógica en formación disciplinar de las licenciaturas en educación infantil, teología y educación religiosa, se cumplió con la socialización final de prácticas pedológicas de intervención. En apoyo de materiales del Banco de la república proyecto nacional "la Paz se toma la palabra" "el botiquín contra el olvido" y "la escuela abraza la Paz" se ha logrado entretejer experiencias que mermita a los maestros en formación gestar acciones colectivas y reflexivas entorno a sus disciplinas fundantes y su relación con el aprendizaje y la construcción de acciones de paz.

Los estudiantes de Prácticas Comunitarias de la Universidad Santo Tomás - DUAD Tunja, realizaron la socialización de experiencias pedagógicas en torno a la construcción de Paz.



Docentes LEI - CAU Tunja

Gracias a los materiales de educativos diseñados y que en armonía con los proyectos del Banco de la república agencia cultural, se evidenciaron proyectos universitarios de carácter comunitario que permiten enriquecer la labor pedagógica por acciones de paz, reconciliación y diálogo con niños, niñas y jóvenes de instituciones educativas como el Colegio Andino Tunja, el Instituto lega La sagrada Familia, el Liceo la Arboleda y la Sala Cuna Mi Castillo Mágico.



La experiencia destaca que los profesionales de todos los campos están construyendo y viviendo acciones de paz en los territorios.

Docentes Rocío Suárez Molina y Yili Darley Pedraza

CAU BARRANQUILLA

a estudiante de Licenciatura en educación Infantil, María José Benítez, desarrolló su práctica con madres comunitarias de ICBF de Barranquilla, con el proyecto “Mujeres constructora de paz”.

“Mediante este proyecto de mujeres constructoras de paz se buscó no sólo definir la paz y cómo obtenerla en nuestra comunidad sino brindarles estrategias mediadas por la literatura infantil para que ellas pudieran explorar estos



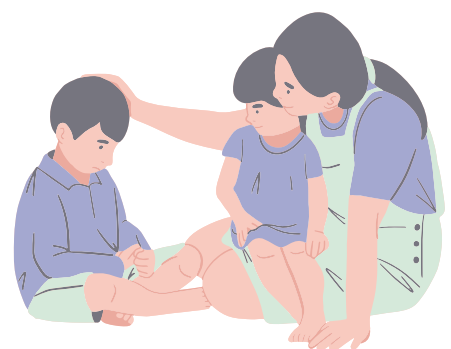
Docente LEI – CAU Barranquilla

conceptos con sus niños reforzando también la importancia de conocer la paz y practicarla en su día a día tomando temas como la crianza positiva, el diálogo, los valores, el perdón, la reconciliación, el autoconocimiento”.

Docente Luz Yamile Crissmatt

CAU BUCARAMANGA

El 3 de diciembre de 2022 en el auditorio Luis J. Torres, se realiza el encuentro de prácticas pedagógicas y experiencias significativas de los estudiantes de la facultad de Educación que pertenecen al CAU Bucaramanga.



Se mantiene la dinámica y los invitados realizan preguntas de las diferentes experiencias a los expositores, finalmente se genera un conversatorio en torno a las preguntas:

¿Cuál es el aporte de las prácticas pedagógicas de la Licenciatura en educación infantil a los diferentes contextos de nuestro país?

¿Cuáles son los retos y proyecciones para las prácticas pedagógicas en la licenciatura en educación infantil para el año 2023-1?



Docente LEI – CAU Bucaramanga

Entre las conclusiones destaca la proyección de maestros innovadores, creativos, dinámicos, capacitados en nuevas tecnologías aplicando metodologías activas significativas que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y generando un mejoramiento en la educación que conduzca a cambios sociales.

Docente Ceneida Flórez

CAU SINCELEJO

En el CAU Sincelejo el proceso de socialización de las prácticas, correspondientes al programa de licenciatura en Educación Infantil se llevó a cabo el sábado 3 de diciembre de 2022; en una nutrida jornada que contó con la asistencia de 18 estudiantes quienes prepararon ponencias y posters que fueron dispuestos en los stand donde cada grupo exponía y defendía sus productos, los cuales daban cuenta del proceso de práctica desarrollado desde la planeación hasta la ejecución con las respectivas evidencias que la movilizaban.



Docentes LEI CAU Sincelejo.

En ese orden de ideas, cada equipo de práctica socializó el trabajo desarrollado en las diferentes Instituciones Educativas donde fueron ubicados, el proceso se destacó por el compromiso de los estudiantes, la capacidad de apropiación del discurso y la coherencia con que explicaron cada uno de los aspectos solicitados, del mismo modo se evidencia que denotan la articulación de los lineamientos de la práctica con las diferentes comunidades y contextos intervenidos. Dentro del proceso de socialización se destaca el acompañamiento que realizaron los estudiantes a cada uno de los grupos,

el reconocimiento del trabajo realizado por los compañeros, la vinculación activa de la coordinación del CAU como mayor ente administrativo y representativo de la universidad en la región y los docentes.

Docentes Dilia Pacheco Doria y Félix Parra

CAU MONTERÍA

Las prácticas pedagógicas de la Licenciatura en Educación Infantil que se desarrollan en el CAU Montería forman un tejido de experiencias variadas que enriquecen la formación integral de nuestras estudiantes e impactan de manera significativa a las comunidades educativas donde hacemos presencia. Nuestro CAU cuenta con centros de prácticas en el sector público y privado, destacando el Convenio con la IE Benicio Agudelo, ubicada en el municipio de Tierralta, una región con una gran riqueza ancestral, que tiene un significativo número de estudiantes de la Licenciatura y otros programas.

Estos escenarios les brindan a los maestros en formación experimentar diferentes realidades que los motivan a reflexionar sobre su rol, lo cual les permite identificar sus oportunidades de mejora y exaltar sus potencialidades.



Docentes LEI CAU Montería

Docente María Alejandra Santos

CAU ARMENIA

Se celebra el cierre de las prácticas pedagógicas, para ello, se inicia el encuentro a partir de algunas ponencias y diálogos en torno al currículo y su relación con la práctica y los contextos en la educación infantil, continuo a ello, se da paso a la voz de los estudiantes, quienes a partir STANDS socializan sus experiencias desde la creación de posters y ayudas visuales que permiten comprender retos, avances y dinámicas desarrolladas dentro de los diferentes centros de práctica donde fueron ubicados en el periodo 2022-2, la jornada es acompañada por dos docentes del CAU Andrea Buriticá y Paula Barrera, quienes aportan e intervienen en los discursos de los docentes en formación resaltando el valor de la profesión y de las diferentes actuaciones desarrolladas, se finaliza el ejercicio seleccionando una práctica significativa la cual por pertinencia, asertividad y trazabilidad desde los propósitos iniciales del ejercicio fue la de la estudiante Nathalia Gutiérrez correspondiente a la práctica de Medios y mediaciones.

Compartir las experiencias vividas desde diferentes frentes nos permite reflexionar en torno a nuestro rol como profesionales del campo educativo a su vez, nos invita a cuestionarnos y seguirnos fortaleciendo en el ejercicio para brindar una educación de calidad, basada en procesos éticos, dinámicas organizadas y estructuradas que permitan intencionar nuestro ejercicio docente.

**Docentes Andrea Stephania Buriticá
Paula Marcela Barrera Londoño**



Docentes LEI CAU Armenia

FOGATA LEI ATRAPAPAZ “TEJIENDO SUEÑOS”

El pasado 12 de diciembre del 2022 tuvo lugar la IV versión de la FOGATA LEI ATRAPAPAZ “Tejiendo sueños”. Esta actividad fue liderada por UDIES LEI con la orientación de las docentes Eliana Paola Pulido Quintero, Ester Fragozo Rodríguez; y el apoyo de la docente Johana Andrea Aguilar Agudelo.



El evento tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión personal y colectivo, que permitió afianzar los procesos de paz y la inclusión del otro desde la aceptación de sus diferencias sin importar su etnia, raza género, identidad y cultura.

Se logró la participación de estudiantes, docentes y líderes del programa, quienes activamente compartieron sus sentires y reflexiones frente a la importancia de trabajar la paz en todas sus expresiones: espiritual, en relación con el otro y en los diferentes escenarios (académicos, laborales, familiares y sociales). Para ello, se realizaron actividades vivenciales y simbólicas como:

Relajación inducida: donde los participantes se permitieron experimentar un espacio de bienestar a través de la liberación y tramitación de sentimientos que no les permiten vivir en “paz”.

Ritual del fuego sanador: espacio donde los participantes a través de un ejercicio proyectivo, plasmaron en una hoja “renuncias” de los aspectos negativos de los que se querían despojar. Por medio de la quema de la hoja, el fuego representó la transmutación y la transmutación de dichos aspectos.

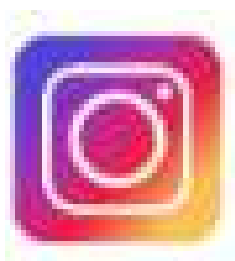
Creación de atrapa sueños: por medio del tejido, los participantes realizaron afirmaciones en las cuales proyectaron sus anhelos, sueños y propósitos y propósitos en busca de la paz consigo mismos, con los otros y el entorno.

Este compartir además de permitir generar reflexiones, diálogos y acciones en torno a la importancia de paz, posibilitó la integración y el compartir de la familia LEI.

Docente Eliana Paola Pulido Quintero



Síguenos a través de nuestras redes sociales



Somosleiusta

<https://instagram.com/somosleiusta?igshid=YmMyMTA2M2Y>



Licenciatura en Educación Infantil USTA

<https://www.facebook.com/groups/EduInfantilUSTA/?ref=share&mibextid=NSMWBT>



Licenciatura en Educación Infantil

<http://maestriadidactia.ustadistancia.edu.co/index.php/programas-de-pregrado/licenciatura-en-educacion-infantil>