

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL USTA



El Ministerio de Educación Nacional, a través de la resolución n° 013021 del 31 de julio de 2023, renovó la Acreditación en Alta Calidad por el término de seis años y el Registro Calificado por siete años, reconociendo que el programa alcanza altos niveles de calidad de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos y los importantes avances en las funciones de docencia, investigación y proyección social.

Entre las fortalezas identificadas por los pares académicos se encuentra la trayectoria del programa, pues cuenta con más de 30 años de experiencia en la formación de maestros para las infancias en varias regiones del país, con diferentes denominaciones y adoptando la actual denominación en el año 2016, atendiendo a las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y respondiendo a las características y demandas de la sociedad en torno a la formación de profesionales que lideren procesos de enseñanza y aprendizaje para los niños y niñas. Así mismo, resaltan la coherencia que existe entre la Misión institucional y los propósitos del programa, posicionando la formación integral como eje de los procesos de docencia, investigación y proyección social.

Docente. **Andrés Galvis**



RED NEUROEDUCACIÓN

Como parte del trabajo realizado desde el Colectivo Académico: Complejidad Infancias e investigación y la Maestría en Infancias, en miras de establecer nexos con universidades, empresa y sociedad; recibimos una invitación por parte de Academia Colombiana de Ciencias exactas, físicas y naturales a ser miembros de la RED.

¡SOMOS PARTE DE LA RED DE NEUROEDUCACIÓN!



El evento inaugural se llevó a cabo el 02 de octubre de 2023 en la Universidad Nacional, en el marco del seminario (La Neurociencia y el aprendizaje en los primeros años), cuyos invitados principales fueron Ghislaine Dehane-Lambertz y Stanislas Dehane. La Universidad Santo Tomás fue representada por el Programa de Educación Infantil y la Maestría en Infancias.

La Red estará compuesta por miembros institucionales (universidades, fundaciones o centros de investigación), miembros investigadores y miembros de apoyo que compartan los propósitos de la red y aporten conocimiento o recursos a sus actividades. Es así como para la universidad Santo Tomás, el programa L.E.I y la Maestría en Infancias, esta es una valiosa oportunidad para seguir tejiendo redes en torno al campo de la Neuroeducación, en el escenario principal que nos convoca, las infancias.



Firma: vinculación a la RED DE NEUROEDUCACIÓN.
Stanislas Dehane, Ghislaine Dehane-Lambertz, Maestro Leonardo Páez,
Maestra Johana Aguilar y Dr. Nelson Vallejo

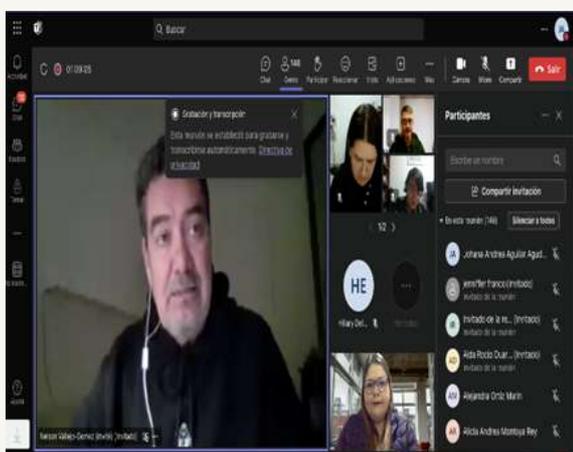
Docente. **Johana Aguilar**



TEJIDO DE SABERES

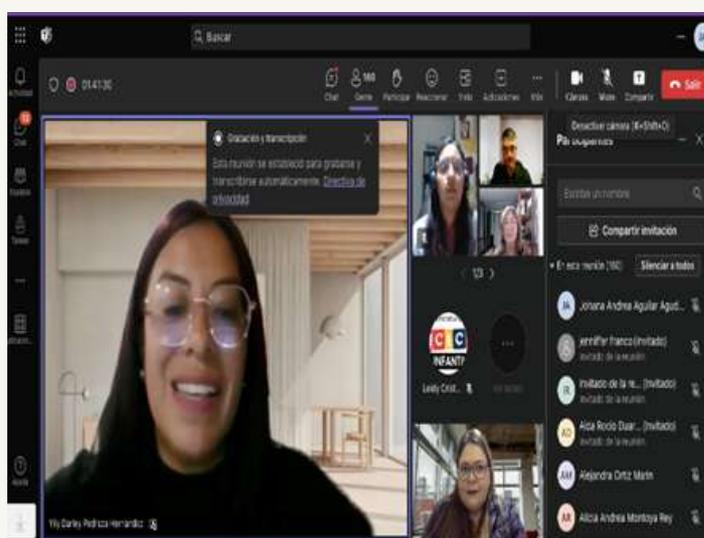
El Colectivo académico, estrategia CTel de nuestro Programa tiene como propósito consolidar las comprensiones en torno a las infancias y sus contextos en el territorio nacional, desde la perspectiva del pensamiento complejo, a partir de los escenarios de docencia, investigación y práctica pedagógica.

Una experiencia que resulta de gran importancia en este proceso, es el evento del Colectivo denominado Tejido de Saberes, el cual se llevó a cabo en una nueva versión el pasado 23 de octubre del 2023 se denominó “EL CRITICARIO”, cuya finalidad fue propiciar un intercambio de saberes entorno a las posturas críticas que surgen desde la Neuroeducación y sus diversas aristas hacia los sistemas de educación, considerando limitaciones, posibilidades, ética y aspectos prácticos



Contamos con invitados especiales como el Dr. Nelson Vallejo-Gómez, inspector General de Educación, Francia y director Científico, Fundación Casa de Ciencias del Hombre, Francia; la Dra. Gloria del Carmen Tobón Vásquez, psicóloga, Doctora en pensamiento complejo; Yily Darley Pedraza Hernández, magíster en Derechos Humanos, coordinadora pedagógica y de provincias en el programa de Educación Sin Límites del departamento de Boyacá. (Educación Inclusiva); María Angélica Bermúdez Salinas, Licenciada en Educación Especial y Magíster en Educación de la UPN.

Fue un espacio valioso en el que se exploraron críticas y perspectivas importantes que plantea la neuroeducación en relación con nuestros sistemas educativos. Las ideas compartidas, las preguntas formuladas y los debates generados enriquecieron nuestra comprensión de cómo podemos mejorar la educación para las generaciones presentes y futuras.

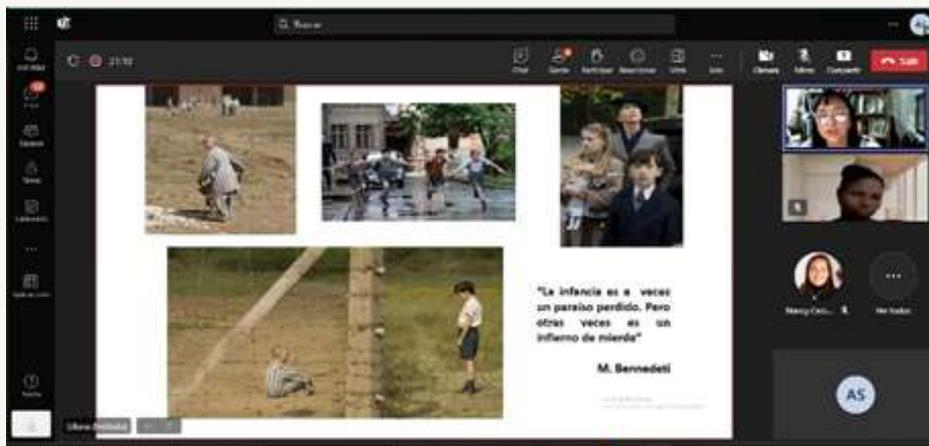


Intervención de dos de nuestros invitados: Dr. Nelson Vallejo-Gómez y Magíster Yily Darley Pedraza Hernández.

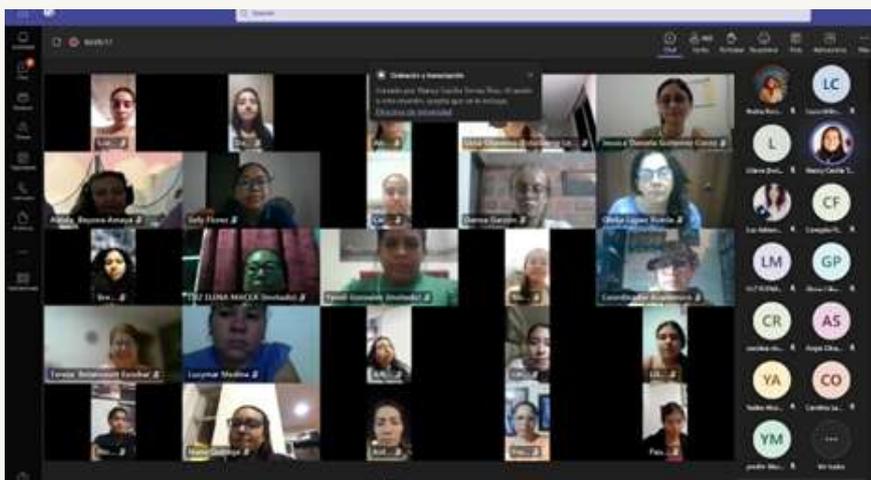
VI CONVERSATORIO PEDAGÓGICO

El VI conversatorio pedagógico “Comprensiones sociológicas de la infancia en contextos rurales”- Elementos para comprender la educación en los territorios, se desarrolló durante el segundo semestre 2023 y convocó a estudiantes de las diferentes Licenciaturas y la Maestría en Infancias de la Universidad Santo Tomás y el Programa de Formación Complementaria de algunas Normales Superiores del país.

La ponente del evento fue la Dra. Liliana Ávila Garzón, quien es PhD. Ciencias Sociales, Niñez y Juventud- Universidad de Manizales- CINDE y docente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC.



El conversatorio abrió reflexiones sobre elementos epistemológicos, teóricos, metodológicos y contextuales de la situación de las infancias y permitió analizar críticamente la producción social y las particularidades que caracterizan las sociedades rurales y las configuran.



Maestros en formación, asistentes al evento - Dra. Liliana Ávila, tema: Las infancias visibles en el cine.

Los estudiantes pudieron situarse en la importancia del análisis del papel del docente frente al entramado que se construye en la relación que se da a nivel de infancia y juventud con la vida adulta. Así mismo, conocieron movimientos

juveniles e infantiles que retan a los docentes frente al conocimiento de los contextos de sus estudiantes, y que deben llevarlos a investigar con, desde y para las infancias diversas con las que se realiza la tarea docente.

SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS



Los animales de la granja en su actuación para padres de familia

DESAFÍOS DE LOS MAESTROS

En el Centro de Atención Universitaria de Chiquinquirá, las estudiantes de práctica pedagógica de la Licenciatura en Educación Infantil lograron diseñar estrategias lúdico-pedagógicas que impactaron a las infancias de los grados transición, primero y segundo; con quienes a partir de los gustos de los estudiantes pudieron construir herramientas y procesos que generaron aprendizajes en los estudiantes y docentes. Las maestras de la sede Antonia Santos, del Instituto Sagrado Corazón de Jesús de Chiquinquirá y el Instituto Bolívar de Ubaté, se mostraron agradecidas y motivadas por todo el proceso desarrollado por la Universidad Santo Tomás en el segundo semestre 2023.

Mario Bross, estuvo presente produciendo ejercicios matemáticos en grado transición, los animales domésticos animaron la producción textual en segundo, los estudios de botánica permitieron recuperar las tradiciones de los ancestros boyacenses y los personajes de la película Coco acompañaron el aprendizaje de la geometría.

Así mismo, se reseña de manera relevante el ejercicio desarrollado por las maestras en formación del convenio ICBF, quienes acompañaron a niños y niñas del Hogar comunitario agrupado "Sonrisas con Sabiduría y Amor", Fundación del Banco de alimentos, que abrió sus puertas a las estudiantes y las retó a que, mediante una pantalla, diseñaran actividades que fortalecieran las dimensiones identificadas y mantuvieran a los estudiantes activos.

CAU CHIQUINQUIRÁ



La experiencia significativa escogida fue la de la estudiante Liceth Dayanna Poveda Galeano denominado "El mundo matemático de Mario Bross y sus amigos".

SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

CENTROS DE ATENCIÓN UNIVERSITARIA

BOGOTÁ - MEDELLÍN

El día 02 diciembre del 2023 se realizó la socialización de las diferentes propuestas pedagógicas elaboradas por los estudiantes de la licenciatura en educación infantil, en este espacio participaron los estudiantes que hacen parte del CAU Bogotá de manera presencial y las estudiantes del CAU Medellín de manera virtual, todos a través de

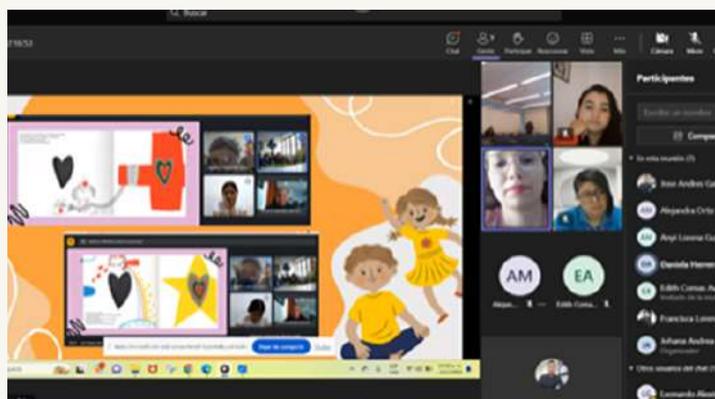


Ilustración 1 Socialización de prácticas pedagógicas

sus podcast nos permitieron los escenarios educativos, la población, sus aciertos y sentires en relación a la experiencia vivida.

Durante el desarrollo de la socialización tanto docentes como estudiantes reflexionaron alrededor del papel del docente en los diversos escenarios y contextos, la importancia de innovar en las prácticas educativas, retos y desafíos de los docentes de hoy y por último la importancia de potenciar los procesos formativos de manera integral, abriendo un panorama a lo no convencional y dando respuesta a las necesidades de la infancia contemporánea. Al final de la sesión por votación de los asistentes las experiencias pedagógicas destacadas fueron:

- ✓ Práctica pedagógicas medios y mediaciones: “ADN cultural en la comunidad San Bernardino”
Elaborado por: **Eyleen Guaneme y Angie Murcia**

- ✓ Practica pedagógica Comunitaria: “Emprendimiento artístico para el fortalecimiento de la dimensión cognitiva y corporal en el proceso de alfabetización del adulto mayor CPS Cazucá”.
Elaborado por: **Rosa María Sabogal.**

Docentes. **Sandra Osorio - Andrés Galvis**

“FESTIVAL DE LUCES NOCTURNAS”

VI FOGATA LEI

El pasado 5 de diciembre del 2023, tuvo lugar la VI versión de la FOGATA LEI denominada: “Festival de Luces Nocturnas”. Esta actividad fue liderada por la UDIES LEI con la orientación de las docentes de acompañamiento estudiantil: Eliana Paola Pulido Quintero y Nubia Rocío Suarez Molina y como invitado especial el docente y escritor Sebastián Camilo Leal Daza. Para el evento, se contó con la participación de 61 estudiantes de las Licenciaturas en Educación Infantil, Biología, Artes y Teología.



Ilustración 1 Taller yoga lectura.

El evento tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad educativa frente a la importancia de desarrollar la resiliencia frente a las diferentes situaciones o retos que emergen en la cotidianidad. Así mismo, se generó un espacio de reflexión en torno a la importancia de identificar aquellas creencias limitantes que el ser humano ha ido interiorizando de generación en generación y su incidencia e impacto en los diferentes espacios de socialización e interacción (personal, familiar, contexto académico, entre otros). Finalmente, se motivó a la re significación de dichas creencias limitantes y a adoptar nuevas prácticas de bienestar y cuidado emocional.

Docentes. **Paola Pulido**

“INCIDENCIA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS CONTEXTOS VULNERABLES”

CONVERSATORIO

Las incidencias de las prácticas pedagógicas desempeñan un papel fundamental en la educación, logrando contribuir al desarrollo e impacto social en las comunidades, siendo la comunidad de los guasimales a través de la fundación FUNMUPAZ quienes por diversas situaciones de conflicto social se encuentran sumidas en su condición de víctimas de una comunidad marcada por la desigualdad social.

Desde la Universidad Santo Tomás, se contribuye a través de las diversas intervenciones pedagógicas realizadas por los licenciados en formación, de los programas de biología y licenciatura en educación infantil al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad y la transformación social del país.



Conversatorio.

Conectados con las atmósferas de innovación social que se adelantan en la comunidad, el pasado 25 de noviembre se realizó la jornada de socialización de prácticas pedagógicas LEP-LEI 2023-2 como escenario de tejido de saberes mitigando las barreras de inclusión y participación.

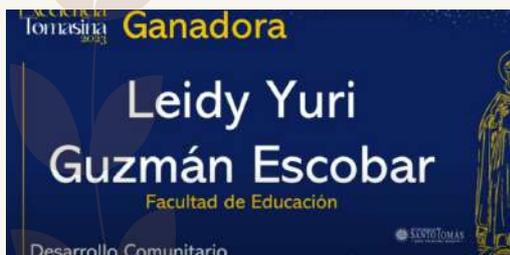
La experiencia ganadora “Poema las prácticas pedagógicas” Poeta. Alexander Silgado Fuentes. Escenario de lanzamiento de su primer libro. “Esclavo de sueños”.

Docentes. **Ester Fragozo**

RECONOCIMIENTO A DOCENTES



El 29 de noviembre del 2023 en la sede principal de la universidad Santo Tomás se condecoran a tres docentes del equipo de la licenciatura en educación infantil, por las siguientes categorías:



Docente. **Andrés Galvis**

CADA RESPIRAR Y MOVIMIENTO QUE REALIZA EL SER HUMANO, MERECE SER ESCRITO PARA DEJAR UN RASTRO DE EXISTENCIA PARA LA HISTORIA, MÁS, SI ES MAESTRO.