

VI FORO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

INFORME EJECUTIVO PRESENTADO A LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

FORO VI

INTERNACIONAL

DE INVESTIGACIÓN EN
AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

2022



unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

UNIVERSIDAD DE LA SALLE



Universidad César Vallejo



ANTECEDENTES

- EL Foro Internacional de Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, fue creado en el año 2017, por las universidades Santo Tomas (Fac de Educación), La Salle, y la EAN.
- Este año llega a su sexta versión con un equipo de aliados que incluye universidades del ámbito iberoamericano.



ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

EL VI FORO INVESTIGACIÓN-AVA, ESTA PROGRAMADO PARA DESARROLLARSE EN LAS SIGUIENTES FECHAS:

- **PREFORO:**
 - Tradicionalmente el evento ha creado un momento inicial de motivación, un poco más experiencial y práctico (Taller) que denomina preforo. **(24 DE MAYO)**
- **PROGRAMACIÓN CENTRAL Y MESAS DE TRABAJO:**
 - Este es el cuerpo central del evento y esta compuesto por las conferencias centrales, realizadas en la jornada de la mañana, y, las mesas de trabajo, realizadas en la jornada de la tarde **(25 y 26 de mayo)**
- **COLOQUIO DE REFLEXIÓN SOBRE LA FORMACIÓN DOCTORAL**
 - Este año el evento adiciona un componente central de su reflexión como cierre del evento. Se denomina Coloquio de Reflexión sobre la formación doctoral y cuenta con la participación de cinco países de América Latina y el Caribe.



PREFORO

- El Preforo realizado como introducción al evento, es un espacio de trabajo práctico y su formato es el taller o workshop.
- Este año, la universidad responsable del desarrollo de este espacio es la Universidad internacional de la Rioja
- El tema a tratar es: *Estrategias para el uso de las redes sociales para la formación y mejora de la labor a cargo de profesores no universitarios en el aula: ¡Sacando provecho de las redes sociales para mi labor docente!*

Taller Preforo

Estrategias para el uso de las redes sociales para la formación y mejora de la labor a cargo de profesores no universitarios en el aula: ¡Sacando provecho de las redes sociales para mi labor docente!

Antes del inicio del ciclo de conferencias y ponencias los organizadores del VI Foro Internacional de Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje realizarán un taller pre-foro el día martes 24 de mayo, que consiste en un espacio de aprendizaje muy especial para los participantes, el cual requiere de una inscripción particular y previa (con capacidad de 100 plazas), que se notificará unos días antes del 24 de mayo.

Talleristas: Beatriz Marcano & Nelcy Valencia Cobos



PROGRAMACIÓN CENTRAL

- La programación central se desarrollará en torno a la estructura clásica de conferencias en la mañana y mesas de trabajo en la tarde.
- Se cuenta con cinco conferencistas centrales y abre el evento la Dra. Norma Scagnoli, **Vicecanciller Asistente de Innovación en Aprendizaje Empresarial en la Universidad Northeastern**

Conferencistas



Norma I. Scagnoli

Vicecanciller Asistente de Innovación en Aprendizaje Empresarial en la Universidad Northeastern, Doctora en Educación de Recursos Humanos, Magister en Educación.



La Dra. Scagnoli nos compartirá la conferencia de apertura sobre: «**Creando una cultura de innovación en el contexto universitario**».

Experta en pedagogías digitales y adquisición y desarrollo de talento para construir equipos de alto rendimiento para la producción de contenidos en entornos virtuales de aprendizaje. Ha estado involucrada en el diseño de aprendizaje en línea y las innovaciones educativas como investigadora y profesora durante más de 20 años. Trabaja con equipos de expertos para diseñar cursos y carreras universitarias que incluyen la combinación de teoría y práctica en experiencias laborales a través de pasantías o en sociedad con la industria y corporaciones.

Sus logros incluyen desarrollo de programas innovadores para la formación de docentes universitarios en innovación académica digital; la conceptualización y desarrollo del primer MBA a escala basado en MOOC; la creación y gestión de programas y certificados en línea nacionales e internacionales para el desarrollo profesional; y la gestión de equipos de desarrollo de contenidos para educación superior. También ha sido asesora y consultora de múltiples instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

PROGRAMACIÓN CENTRAL

- **CONFERENCISTAS CENTRALES**

- **Dra. Norma Scagnolli.** Vicecanciller Asistente de Innovación en Aprendizaje Empresarial en la Universidad Northeastern
- **Dra. Maha Bali.** Dra. en Educación. Profesora Asociada de Práctica en el Centro para el Aprendizaje y la Enseñanza de la Universidad Americana de El Cairo.
- **Virginia Rodes.** Profesora Agregada, Coordinadora del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República

- **Dr. Gaspar Brandle.** Doctor en Sociología y Especialista en investigación social aplicada y análisis de datos. Profesor Titular en la Universidad de Murcia, donde también es Coordinador del Grado en Sociología.
- **Ana Gabriela Rodriguez.** Líder de Innovación del Tecnológico de Monterrey y CEO de Connect. Licenciada en Sistemas (ITLM)
- **Diego Fernando Cardona.** Director Ejecutivo de la Red Académica de Docentes e Investigadores – RADI.
- **Mariela Delauro.** Coordinadora de la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje

TEMATICAS CENTRALES

- **Modelos educativos, pedagogía y didáctica en educación virtual.** *Se extiende también a temas de: políticas, educación abierta, diseño curricular y experiencias significativas.*
Metodologías de investigación en y para la educación virtual. *Podría considerar aspectos teóricos y experimentales en educación.*
Competencias digitales en educación superior. *A nivel de docentes y estudiantes.*
Innovación y emprendimiento en ambientes virtuales. *Se extiende a temas de universidades y escuelas sostenibles, emprendimientos para la formación, formación empresarial, competencias empresariales, casos empresariales*
- **Experiencias de innovación en administración de plataformas y programas virtuales en educación superior.** *Considera temas de adaptación y personalización, estándares, contexto y ubicuidad, m-learning, analíticas de aprendizaje.*
Tecnologías emergentes e interacción pedagógica *Explora diversas tecnologías que ayudan a mejorar la interacción, así como: Realidad aumentada, realidad virtual, juegos, robótica, etc.*

Equidad y educación inclusiva e intercultural *Considera las necesidades educativas especiales (físicas y cognitivas), y se extiende a temas de accesibilidad y atención a la diversidad (cultural, socio-económica, de género y etaria).*

COLOQUIO DE REFLEXIÓN SOBRE LA FORMACIÓN DOCTORAL

El coloquio, es una experiencia que se crea este año y se cuenta con la participación de expertos en experiencias de formación doctoral de cinco países de Iberoamérica, quienes tratan los retos y perspectivas de la formación doctoral en América Latina y el Caribe.



The image shows a screenshot of a website page. At the top, there is a dark navigation bar with white text links: Inicio, Convocatoria, Inscripciones, Conferencistas, Programación (with a dropdown arrow), Equipos, Publicaciones, Trayectoria (with a dropdown arrow), and Contacto. Below the navigation bar, the main content area has a white background. The title 'Coloquio Doctoral' is centered in a large, dark font. Below the title, the subtitle 'Retos y perspectivas de la formación doctoral en América Latina y el Caribe' is centered in a smaller, dark font. Underneath the subtitle, the word 'Resumen:' is followed by a paragraph of text. The text describes the colloquium as a scenario for reflection and projection on the state of doctoral training, organized from the experiences of experts from four countries (Peru, Colombia, Costa Rica, and Spain) and presented within the VI International Forum on Virtual Learning Environments. It lists the organizing institutions: EAN, La Salle, Santo Tomás (Colombia), UNIR (Spain), Universidad César Vallejo (Peru), UNED (Costa Rica), and GRIICS of the Universidad Central del Ecuador. The text concludes by stating that the scenario consists of three moments: a context of doctoral training in Latin America and the Caribbean, a brief overview of research by students and graduates, and a manifesto project on themes and problems for future work.

Inicio Convocatoria Inscripciones Conferencistas Programación ▾ Equipos Publicaciones Trayectoria ▾ Contacto

Coloquio Doctoral

Retos y perspectivas de la formación doctoral en América Latina y el Caribe

Resumen:

El Coloquio es un escenario de reflexión y proyección acerca del estado de la formación doctoral organizada a partir de las experiencias de expertos de cuatro países (Perú, Colombia, Costa Rica y España), y presentada en el marco del VI Foro Internacional de Investigación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, organizado por las universidades EAN, La Salle, Santo Tomás (Colombia), Universidad de la Rioja "UNIR" (España), Universidad César Vallejo (Perú), UNED (Costa Rica), académicos de la Universidad Central del Ecuador (Ecuador), Grupo Internacional de Investigación en Ciencias Sociales (GRIICS) de la Universidad César Vallejo.

Dicho escenario consta de tres momentos que presentan, en primer lugar, un contexto de la formación doctoral en América Latina y el Caribe, en segundo lugar, una breve muestra de la investigación desarrollada por estudiantes y egresados, así como los retos y/o perspectivas ven estos estudiantes en la formación doctoral, y en tercer lugar, se presentan algunas conclusiones sobre esta reflexión, y la lectura de un manifiesto que proyecta temas y problemáticas para continuar trabajando a futuro.

PUBLICACIONES Y TRANSFERENCIA

- El evento trabaja sistemáticamente en fortalecer este punto, pues se entiende que en la actualidad es muy importante para la reputación científica de los investigadores que participan.
- Se contará con la participación de revistas arbitradas de Colombia, Perú, Ecuador, Costa Rica y España, a través de monográficos establecidos para los trabajos presentados en el foro.

FECHAS IMPORTANTES

- Fecha límite para el envío de trabajos 20 de marzo de 2022
-
- Notificación a autores de resultados del proceso de revisión 10 de abril
- Plazo de inscripción para los autores y envío del trabajo final 30 de abril
- VI Foro Internacional de Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. 25 y 26 de mayo
-

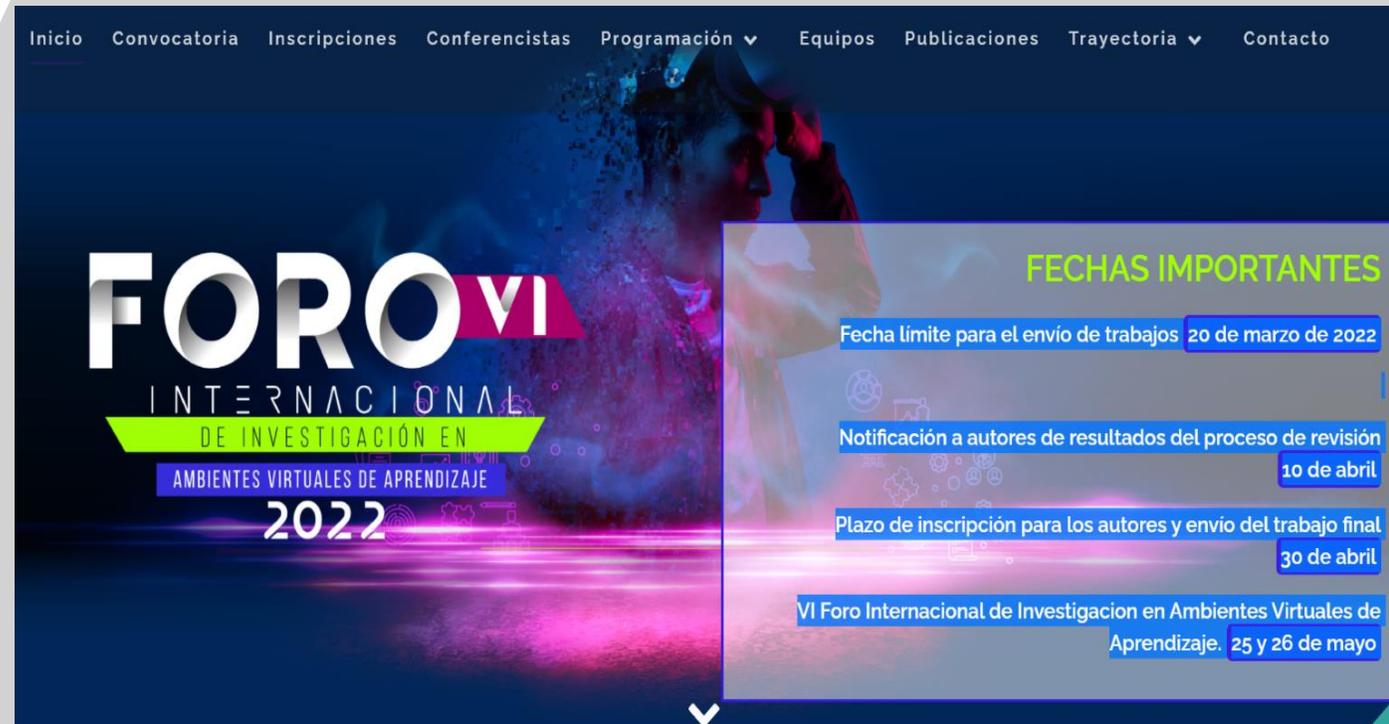


The screenshot shows the website for the VI Foro Internacional de Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (FOROVI). The navigation menu includes: Inicio, Convocatoria, Inscripciones, Conferencistas, Programación, Equipos, Publicaciones, Trayectoria, and Contacto. The main banner features the text: FOROVI INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE 2022. A sidebar titled 'FECHAS IMPORTANTES' lists the following dates: Fecha límite para el envío de trabajos (20 de marzo de 2022), Notificación a autores de resultados del proceso de revisión (10 de abril), Plazo de inscripción para los autores y envío del trabajo final (30 de abril), and VI Foro Internacional de Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (25 y 26 de mayo).

Evento	Fecha
Fecha límite para el envío de trabajos	20 de marzo de 2022
Notificación a autores de resultados del proceso de revisión	10 de abril
Plazo de inscripción para los autores y envío del trabajo final	30 de abril
VI Foro Internacional de Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	25 y 26 de mayo

CONTACTO

- El foro cuenta con un sitio web en donde organiza toda la información de los procesos que se llevan a cabo así como su preparación:
<https://www.cipte.co/foroava/>
- De la misma manera se ha creado un correo con el nombre del foro para centralizar la correspondencia sobre el evento:
foroava@gmail.com



CONTACTO UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

- LA DECANATURA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA, PARTICIPA DE MANERA DIRECTA Y COMO ORGANIZADOR DEL EVENTO A TRAVÉS DE SUS FACULTADES DE:
- CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- EDUCACIÓN
- Participación en la mesa coordinadora de dos docentes del doctorado en Educación.



SOLICITUD DE APOYO AL DESARROLLO DEL EVENTO

- ESPECIALMENTE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN HA DESARROLLADO ESTRATEGIAS DE APOYO AL DESARROLLO DE LA PREPARACIÓN DEL FORO:
- Aporte del pago de la conferencista central: Dra. Norma Scagnolli.
- Solicitud de apoyo de la oficina de tecnologías y de comunicación para difusión del evento
- Preparación de un programa de radio en la emisora de la Universidad
- Solicitud a rectoría de mensaje de apertura del evento a través de un video de dos minutos

