

## VI INTERNATIONAL MOOT IN ELT

### Exploring Current Language Teaching Epistemologies

24 y 25 de octubre, 2024

### Convocatoria

La Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés de la Universidad Santo Tomás invita a todos los interesados a participar como ponentes o asistentes en el VI International Moot in ELT, que se llevará a cabo el jueves 24 y viernes 25 de octubre del presente año. El propósito del encuentro es compartir experiencias transformadoras y reflexionar sobre las prácticas docentes en la enseñanza lenguas extranjeras. La inscripción y participación en este evento no tiene costo ni restricción y genera certificado de participación y/o asistencia.

### Dirigido a

Académicos, educadores, docentes, investigadores, docentes en formación y todos los interesados en compartir sus experiencias en la esfera de la enseñanza de las lenguas extranjeras.

## Líneas Temáticas

**Innovación y Perspectivas Tecnológicas e Inteligencia Artificial en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras:** Esta línea temática explora el impacto de las tecnologías emergentes y la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras. Se discutirán aplicaciones prácticas, como el uso de herramientas de IA para la personalización del aprendizaje, la gamificación y el análisis del progreso del estudiante, así como los desafíos éticos y pedagógicos que surgen con la integración de estas tecnologías.

**Repensando la Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas en un Mundo Postcolonial:** En esta línea se exploran y convergen enfoques críticos y decoloniales en la enseñanza del inglés, cuestionando las estructuras de poder heredadas poniendo en diálogo diferentes perspectivas y posturas. Se promueven intervenciones que aborden prácticas pedagógicas inclusivas, materiales educativos innovadores y políticas para fomentar la equidad y el multilingüismo en el aula de inglés.

**Educación Emocional, Neurociencia y Bienestar Educativo:** Esta línea invita a la presentación de estudios que aborden cómo el conocimiento sobre el

funcionamiento del cerebro y las emociones puede mejorar las prácticas educativas y promover un entorno escolar más saludable y equilibrado. Las presentaciones pueden incluir investigaciones sobre estrategias para integrar la educación emocional en el currículo, el papel de la neurociencia en el diseño de intervenciones educativas, y cómo estas prácticas contribuyen al bienestar emocional y académico de los estudiantes. Asimismo, se busca fomentar el diálogo sobre la importancia de considerar el bienestar emocional como un componente clave en la educación para el desarrollo integral de los individuos.

**Enseñanza Inclusiva de la Lengua:** La educación inclusiva en la enseñanza de una lengua abre puertas a un mundo de oportunidades para todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o necesidades educativas. Invitamos a toda la comunidad a unirse a este enfoque enriquecedor que valora la diversidad y promueve la igualdad. Al integrar estrategias inclusivas, no solo facilitamos el aprendizaje del idioma, sino que también cultivamos empatía, comprensión y respeto entre los estudiantes. Trabajando juntos, podemos crear un entorno educativo donde cada voz se escuche y cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

**Enseñanza de Lenguas en la Nueva Era:** Esta línea temática se centra en los cambios y desafíos que enfrentan los educadores en la enseñanza de lenguas en la era actual, marcada por la globalización, la digitalización y la multiculturalidad. Se busca explorar cómo las nuevas tecnologías, los métodos pedagógicos

innovadores y las políticas educativas contemporáneas están transformando la enseñanza y el aprendizaje de idiomas. Las presentaciones pueden abordar temas como la integración de herramientas digitales en el aula, las nuevas dinámicas de la educación a distancia, y el impacto de la globalización en el currículo de lenguas. Además, se espera fomentar un diálogo sobre cómo preparar a los estudiantes para comunicarse eficazmente en un mundo cada vez más interconectado y diverso.

### Modalidades de presentación

**Ponencia:** Presentaciones magistrales dirigidas a los asistentes sobre alguno de los temas relacionados con el encuentro teniendo en cuenta sus experiencias personales, académicas, así como el sustento teórico de su perspectiva.

**Póster (reporte de investigación en curso o finalizada):** Este es un espacio para que los investigadores presenten al público un resumen de su trabajo investigativo, principalmente los resultados y conclusiones del proyecto de forma llamativa. En caso de que la investigación no esté terminada, se pueden hacer

alusiones a los resultados preliminares o a reflexiones significativas que han sido experimentadas durante del proceso en curso.

## Lineamientos presentaciones

- ✓ Se aceptan presentaciones de hasta 3 personas.
- ✓ La inscripción de la propuesta: <https://forms.office.com/r/pRTx52yCwH>
- ✓ Para recibir el certificado es necesario que todos los ponentes se inscriban, sin excepción y antes de que el evento de lugar, en este link:

<https://inscripcioneventos.usta.edu.co/>

Seleccione la siguiente información:

Inscripciones

	Bogotá	▼
	3335) VI INTERNATIONAL MOOT IN ELT EXPLORING CURRENT LANGUAGE TEACHING EPISTEMOLOGIES	▼
	Número de documento	

**Fechas evento:** inicia 15 de agosto del 2024 - finaliza 25 de octubre del 2024  
**Fecha límite de inscripción:** 25 de octubre del 2024

[Aceptar](#)

- ✓ Los ponentes tendrán 30 minutos para su presentación y 10 minutos de interacción con los asistentes. Si se desea, los ponentes podrán compartir la pantalla y manipular su propia presentación o enviarla al organizador para que sea compartida desde la cuenta organizadora.
- ✓ Se pueden presentar documentos en español o inglés.

- ✓ El comité organizador dará la retroalimentación en el plazo fijado posteriormente, enviará vía correo electrónico el aval y los detalles para su presentación (hora, link, pautas etc.).
- ✓ La participación como ponente genera un certificado (siempre y cuando se haya inscrito en el link anteriormente mencionado, si no se inscribe no se generará documento).

### Cronograma

FASE	FECHA
Inicio de la convocatoria	Agosto, 2024
Recepción de propuestas	Hasta el 31 de septiembre
Evaluación de propuestas	Del 1 al 5 de octubre
Envío de aceptaciones	Del 7 al 11 de octubre
Publicación de la agenda oficial del encuentro	Del 14 al 18 de octubre
Fecha límite de inscripción como asistente	23 de octubre
VI INTERNATIONAL MOOT IN ELT	24 y 25 de octubre



UNIVERSIDAD  
**SANTOTOMÁS**  
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

--	--

Cualquier inquietud por favor comuníquese con la docente **Johana Álvarez** al  
correo [nellyalvarez@usta.edu.co](mailto:nellyalvarez@usta.edu.co)

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704